## 2018年薄弱学校改造项目绩效目标完成情况

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目名称 | | 2018年薄弱学校改造项目 | | | |
| 实施单位 | | 隆德县教体局 | | | |
| 总  体  目  标 | | 推进义务教育学校标准化建设，保障薄弱学校办学条件，满足教学和生活基本需求，基本解决各项目学校校舍不足问题，提高义务教育质量，促进义务教育均衡发展。 | | | |
| 绩 效 指 标 | 一级 指标 | 二级  指标 | 三级指标 | 指标值 | 完成值 |
| 产 出 指 标 | 数量指标 | 改善薄弱学校数量 | 10所 | 10所 |
| 新建教学楼面积 | 1802.8㎡ | 1802.8㎡ |
| 改扩建校舍数量 | 33间 | 33间 |
| 新建校舍数量 | 5间 | 5间 |
| 质量指标 | 新建或改造校舍质量达标率 | 100% | 100% |
| 时效指标 | 工程按期完成率 | 100% | 100% |
| 成本指标 | 成本节约率 | ≤3160万元 | 3160万元 |
| 效益指标 | 社会效益指标 | 保障薄弱学校办学条件 | 保障 | 保障 |
| 改善薄弱学校生活设施 | 改善 | 改善 |
| 推进农村学校教育信息化 | 推进 | 推进 |
| 满意度指标 | 满意度  指标 | 教师满意度 | ≥85% | 95.58% |
| 学生满意度 | ≥85% | 94.25% |
|  | 家长满意度 | ≥85% | 94.50% |

2018年薄弱学校改造项目支出绩效评价指标得分情况表

| **一级指标** | **二级指标** | **三级指标** | **分值** | **得分** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **项目决策 (10分)** | 项目决策 | 项目立项规范性 | 4 | 4 |
| 绩效目标合理性 | 3 | 3 |
| 项目目标 | 绩效指标明确性 | 3 | 1 |
| **项目过程**  **(30分)** | 业务管理 | 管理制度健全性 | 3 | 3 |
| 组织管理规范性 | 2 | 1 |
| 制度执行有效性 | 3 | 2 |
| 项目质量可控性 | 2 | 2 |
| 项目建设“四制”执行有效性 | 2 | 2 |
| 安全管理规范性 | 2 | 2 |
| 质量监督规范性 | 2 | 2 |
| 竣工验收规范性 | 3 | 1 |
| 资金管理 | 资金到位率 | 2 | 2 |
| 预算执行率 | 3 | 2.96 |
| 资金使用合规性 | 2 | 2 |
| 资金管理制度健全性 | 2 | 2 |
| 财务监控有效性 | 2 | 0.5 |
| **项目产出**  **(40分)** | 产出数量 | 改善薄弱学校数量 | 7 | 7 |
| 新建教学楼面积 | 6 | 6 |
| 改扩建校舍数量 | 3 | 3 |
| 新建校舍数量 | 3 | 3 |
| 产出质量 | 新建或改造校舍质量达标率 | 7 | 7 |
| 产出时效 | 工程按期完成率 | 7 | 4 |
| 产出成本 | 成本节约率 | 7 | 6 |
| **项目效益**  **(20分)** | 社会效益 | 保障薄弱学校办学条件 | 3 | 3 |
| 改善薄弱学校生活设施 | 3 | 3 |
| 推进农村学校教育信息化 | 4 | 4 |
| 持续影响力 | 档案管理完备性 | 4 | 2.4 |
| 满意度 | 教师满意度 | 2 | 2 |
| 学生满意度 | 2 | 2 |
| 家长满意度 | 2 | 2 |
| 合 计 | | | 100 | 86.86 |

最终得分结果为“86.86分”，评价结论为“良”